

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la Escuela</b>	<b>Dual Immersion Academy</b>
<b>Fecha:</b>	<b>October 31,23</b>

**Consejo Escolar Comunitario:** Invitamos a los padres, tutores, y otros miembros de la comunidad escolar para formar parte de nuestro Consejo Escolar Comunitario. Los miembros del consejo participarán en la toma de decisiones, redacción de planes escolares, y la evaluación de la eficacia de los programas escolares. También trabajarán con el plan escolar de actividades de la Participación de Padres.

<https://www.schools.utah.gov/schoollandtrust/councils>

### **Miembros:**

- Director/a
- Padres miembros (por lo menos dos o más padres/tutores, incluyendo padres de estudiantes en aprendizaje del Inglés)

**Elecciones:** Los Consejos Escolares Comunitarios llevan a cabo elecciones anualmente para llenar sus vacantes. Las juntas directivas escolares locales designan a su criterio las elecciones, y las elecciones del consejo pueden llevarse a cabo en el otoño, o en la primavera antes de la última semana de la escuela. Las elecciones deben llevarse a cabo en un tiempo consistente de por lo menos cuatro años.

### **Reclutamiento/Anuncios:**

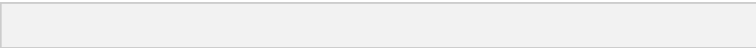
- En el paquete de registro, encontrado en el sitio web,
- En la carta semanal de noticias
- En todas las actividades escolares/conferencias
- Anunciar notificaciones de las reuniones en el sitio web de la escuela una semana antes de la reunión del consejo.

*Lo siguiente sirve para asegurar la participación de los padres a nivel-escolar y familiar en los planes en cumplimiento de los requisitos de la Sección 1116(b) de la Ley de Educación Primaria y (ESEA), enmendada por la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA)*

### **Garantías**

La escuela arriba mencionada está de acuerdo con las siguientes garantías:

- Involucrar a los padres de niños que reciben servicios de Título I, Parte A en las decisiones acerca de cómo el Título I, Parte A gastar los fondos
- Llevar a cabo los programas, las actividades, y los procedimientos de acuerdo a las definiciones en la Sección 8101 de ESEA
- Juntamente desarrollar/revisar el plan con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local
- Involucrar a los padres y las familias en la planeación, revisión y mejoramiento del plan del



programa en toda la escuela

- Utilizar todas las recomendaciones de la revisión del plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más eficaz, y para revisar, si es necesario, el plan de participación de padres y familias
- Brindarle a cada familia avisos de información oportuna acerca de sus derechos a solicitar información de las credenciales profesionales de los maestros de sus estudiantes y de para-profesionales
- Notificar oportunamente a cada familia, cuando su estudiante ha sido asignado o ha recibido enseñanza durante cuatro o más semanas consecutiva, por un maestro(s) fuera del campo profesional
- Brindarle a cada familia, un reporte estudiantil individualizado acerca de su desempeño de su hijo(s) en las evaluaciones Estatales [ESEA Sección 1116]

### Declaración de la Misión

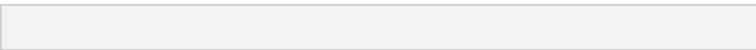
<p><b>1. La declaración de la misión incluye:</b> ¿Cómo el plan de participación de los padres y familias conllevan una responsabilidad compartida?</p> <p>¿Cómo el plan de participación de padres y familias ayuda a ofrecer una enseñanza de alta-calidad para los estudiantes?</p>	<p>Dual Immersion Academy (DIA) cree que la participación de los padres es vital para el éxito de la escuela y para un aprovechamiento óptimo de los estudiantes. Creemos que los talentos, habilidades, servicios, e ideas de cada familia debe compartirse con nuestra escuela para hacer de DIA un lugar notable para el aprendizaje y crecimiento de nuestros estudiantes. Las familias y miembros de la comunidad participaran en la colaboración del planeamiento, implementación, y evaluación de programas específicos de Dual Immersion Academy.</p>
--	---

### Participación de Padres

<p><b>2. El plan incluye:</b> ¿Cómo involucra la escuela a los padres y a las familias de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión, e implementación de los programas Título I, incluyendo la participación en la toma de decisiones acerca de cómo los fondos del Título I serán utilizados [ESEA Sección 1116]?</p>	<p>Los padres de estudiantes de Dual Immersion Academy participarán de forma continua, organizada, y oportunamente a través de varias vías.</p> <p>Como parte de la <b>reunión Anual Título 1</b>, los padres tendrán un claro entendimiento de cómo el programa de Título 1 se fundó por el gobierno federal y de las guías de cómo los fondos pueden o no pueden ser gastados. El Consejo Escolar Comunitario lleva a cabo reuniones informativas para los padres que les permita dar recomendaciones de cómo podemos servirles mejor, así como servir a los estudiantes, académicamente. Los padres recibirán varios recursos e información acerca del programa Título I. DIA también se asegura de que los padres participen en el proceso de toma de decisiones.</p>
--	---

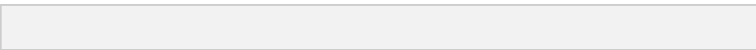
### Coordinación e Integración con Otros Programas Federales

<p><b>3. El plan incluye:</b> ¿Cómo coordinará la escuela e integrará los programas de participación de los padres y las familias y las actividades?</p> <p>¿Cómo coordinará e integrará la escuela a los programas de participación de los padres y las familias y las actividades que enseñe a los padres cómo ayudar a su</p>	<p>Dual Immersion Academy coordinará e integrará los programas de participación de los padres y las familias a través de una variedad de eventos durante el año escolar. En estos programas los padres aprenderán cómo ayudar a sus estudiantes en el aprendizaje en casa, a través de las mejores prácticas investigadas.</p> <p>Estas son algunas de las estrategias eficaces utilizadas por programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Un acercamiento a las familias desde una perspectiva basada en fortalezas; que implica un entendimiento de que todas las familias cuentan con muchas capacidades para ayudar a sus hijos</li> <li>● Brindar un ambiente de bienvenida</li> <li>● Implementar servicios culturalmente y lingüísticamente sensibles</li> <li>● Ofrecer oportunidades y recursos para que las familias se sientan seguras y conectadas a la comunidad escolar</li> <li>● Orientar a los padres en cómo navegar el sistema escolar</li> <li>● Tomar en cuenta la flexibilidad al programar reuniones escolares y eventos</li> <li>● Reconocer que el idioma y la cultura de las familias son fortalezas</li> </ul>
--	---



hijo(os) en la casa? [ESEA Sección 1116]?	<p>que deben compartirse en la escuela y el el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ayudar a las familias para el apoyo del desarrollo de sus hijos en el hogar</li><li>● Alentar a los padres a establecer un sentido de comunidad a través la vida social de sus hijos de de tal forma que preserven características de su cultura de origen</li></ul> <p>Abajo están los enlaces a programas que permiten un flujo continuo de aprendizaje entre la casa y la escuela:</p>
<b>Programa</b>	<b>Coordinación</b>
Título I	Para incrementar el aprovechamiento, DIA ofrecerá capacitación profesional para el personal en cuanto a recursos del programa Título 1.
Título II	Para incrementar el aprovechamiento, DIA ofrecerá capacitación profesional para capacitar al profesorado acerca de estrategias de apoyo para los estudiantes.
Título III	Para incrementar el aprovechamiento de los estudiantes entre los estudiantes del Idioma Inglés (ELL), los padres recibirán toda comunicación en su idioma natal, cuando sea apropiado. Los padres aprenderán estrategias para apoyar a sus estudiantes en casa, a través de los Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT), conferencias de padres, y noches de actividades de Título 1.

**Reunión Anual de Padres (requerida)**



<p><b>4. El plan incluye:</b>          ¿Una descripción de los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela?</p> <p>¿Una descripción de la naturaleza del Programa Título I que se comparte con los padres (de la escuela o asistencia específica)?</p> <p>Una descripción de cómo la reunión abarca adecuadamente el progreso anual (AYP), elección de escuela, y los derechos de los padres que se abordan en la reunión anual.</p>	<p>Abajo se encuentran los pasos específicos a tomar en preparación y la conducción de la reunión anual de Título I. El plan incluye publicidad para el evento y avisos a las familias de igual forma.</p> <p>La información se compartirá con las familias vía presentación de PowerPoint que consistirá de lo que significa ser una escuela Título I, sus requisitos, y cómo estos fondos apoyan el aprendizaje del estudiante de forma suplementaria.</p> <p>Los padres aprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Las expectativas de la escuela y requisitos generales del programa</li> <li>● Perspectiva del Panorama de Evaluación Estatal</li> <li>● El Derecho a Saber de Padres y Titulación Requerida de los Maestros</li> <li>● Política y Compacto de DIA acerca de la Participación de Padres y Familias</li> <li>● Compacto Escolar y Familiar, que discute los derechos y responsabilidades de los padres, de estudiantes, y de la escuela hacia un mayor aprovechamiento de los estudiantes.</li> <li>● Plan Escolar</li> <li>● Plan de participación familiar</li> <li>● Los padres recibirán información acerca de cómo pueden ayudar a sus estudiantes al servir como voluntarios</li> </ul>		
<p><b>Actividad/ Tareas</b></p>	<p><b>Persona Responsable</b></p>	<p><b>Plazo</b></p>	<p><b>Evidencia de Eficiencia</b></p>

<p>Programar la Reunión Anual</p>	<p>Director(a) de Título I</p>	<p>29 de Agosto, 2023</p>	<p>Agregarlo al Calendario Escolar  <b>9 y 10 de November</b></p>
<p>Anunciar la Reunión Anual</p>	<p>Director(a) de Título I y Consejo Escolar Comunitario</p>	<p>Octubre 2023</p>	<p>Class Dojo App          Volante/Boletín Informativo/Marquee</p>

Revisar y Aprobar Compacto/Política/Plan de Participación Familiar y procedimientos para las conferencias	Director(a) de Título I y Consejo Escolar Comunitario	Octubre 2023	Reunión SCC en Octubre
<b>Actividad/ Tareas</b>	<b>Persona Responsable</b>	<b>Plazo</b>	<b>Evidencia de Eficiencia</b>
Crear Hojas de Registro	Director(a) de Título I y Consejo Escolar Comunitario	Octubre 2023	Hojas de Registro completadas
Crear presentación de PowerPoint y la Agenda	Director(a) de Título I y Consejo Escolar Comunitario	Octubre 2023	Presentación de PowerPoint
Imprimir y armar paquetes de Reunión Anual de Título I para distribuir en persona a los padres y estudiantes.	Director(a) de Título I y Consejo Escolar Comunitario	Octubre 2023	Todos los padres recibirán panfletos de la reunión anual, ya sea en persona o en línea.
Realizar Reunión Anual	Director(a) de Título I y Consejo Escolar Comunitario	9 & 10 de Noviembre 2023	Agenda Hoja de registro, Evaluación/Observaciones
Enviar el enlace del PowerPoint link y los paquetes a los padres	Director(a) de Título I y Consejo Escolar Comunitario	13 de Noviembre 2023	El enlace será enviado

### Reuniones de Padres Flexibles

<p><b>5. El plan incluye:</b> ¿Cómo ofrecerá la escuela un número de reuniones flexibles, tales como en la mañana o en la tarde/noche?</p> <p>¿Cómo ofrecerá la escuela los fondos de Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan a la participación de padres y familias [ESEA Section 1116]?</p>	<p>Incluiremos tantos padres sea posible al realizar nuestras actividades/eventos escolares después de las 6 p.m. Las conferencias de Padres/Maestros se realizan en la mañana o tarde para satisfacer los horarios de los padres.</p> <p>En lo relacionado a los servicios de participación de padres y familias, la escuela brinda lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuidado de niños – Se invita a los padres a traer niños a todos los eventos y conferencias de padres. El cuidado de niños está disponible en las reuniones de Título I/SCC si los padres le notifican a la escuela con anticipación.</li> <li>● Servicios adicionales que eliminen barreras y promuevan la asistencia</li> <li>● Traductores están disponibles en los eventos para ayudar a eliminar las barreras del idioma..</li> </ul>
---	---

**Fortalecimiento de Capacidades**

<p><b>6. El plan incluye:</b> ¿Cómo implementará la escuela actividades que fortalezcan la capacidad para una participación de significancia para los padres/familias?</p> <p>¿Cómo implementará la escuela actividades que fortalezcan las relaciones con la comunidad para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes?</p> <p>¿Cómo brindará la escuela materiales y entrenamiento para ayudar a los padres/familias a trabajar con los niños?</p>	<p>Dual Immersion Academy se enorgullece en brindar oportunidades donde organizaciones internas y externas son bienvenidas para ayudar a aumentar el desempeño de los estudiantes. DIA implementa actividades para fomentar relaciones con la comunidad para mejorar el desempeño de los estudiantes al organizar eventos de participación de padres durante el año que puede incluir la presencia de colaboradores comunitarios en algunos eventos.</p> <p>Puntos Esenciales del plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorporar de forma continua actividades de aprendizaje que están diseñadas para ayudar a las familias a entender, apoyar, y abogar por el programa..</li> <li>2. Participa en actividades para el fomento de la comunidad con las familias para promover relaciones cercanas, colaboración, y otras formas de capacidades socioculturales.</li> <li>3. Colaboradores con familias para promover conexiones entre el hogar y la escuela</li> <li>4. Incrementa un clima escolar positivo y seguro donde todas las familias son valoradas y bienvenidas en la comunidad escolar.</li> </ol>
---	--

<p>¿Cómo ofrecerá la escuela otras actividades razonables en apoyo a la participación de padres/familias [ESEA Sección 1116]?</p>	<p>DIA enviará notificaciones de los eventos de Academia para Padres (Parent Academy) a través del sitio web de la escuela y por medio de redes sociales. Abajo se encuentran ejemplos de eventos específicos que fortalecerán la capacidad de la participación de padres y familias:</p>
---	---

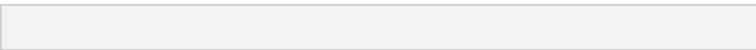
Actividad/ Tarea	Persona Responsable	Correlación del Aprovechamiento del Estudiante/DLI	Plazo	Evidencia de Eficiencia
Consejo Escolar Comunitario (SCC)	Director/a	<p>El Consejo Escolar Comunitario (SCC) se reúne para planificar, revisar, y mejorar la política/compacto de la participación de los padres y familias; y el plan de mejoramiento escolar Título I y el Plan de Participación de Padres.</p> <p>Las sugerencias de los padres, comentarios, y preocupaciones son puntos principales en la agenda mensual.</p>	Mensualmente el Martes a las 4:30 pm.	Hoja de Registro, Agendas de reuniones/notas, Formas Google, Reportes Virtuales de Comentarios de los Padres, Formas Google para Voto Virtual para la aprobación de dichos puntos.
Actividades del Salón de Clase (por grado)	Director/a y Personal de Enseñanza	Preparación de materiales del Salón de Clase en la escuela o en el hogar.	Continuamente	Hoja de registro
Noche Literaria	ELA/Departam	Lectura con los	Fecha a	Sign In,



	ento de Lectura	estudiantes en la escuela. Ofrecer recursos para ayudar a los padres a apoyar. A su estudiante con la lectura.	determinarse (entre el 26-29 de Febrero)	Compartir ejemplos de panfletos con los padres, Fotos
Noche de Regreso a la Escuela	Director/a y Personal de Enseñanza	Las familias y los estudiantes podrán explorar las instalaciones, conocer a los maestros de los estudiantes, y aprender acerca de las expectativas en el salón y tareas.	18 de Agosto de 2023. De 6-8 pm.	Hojas de Registro
Orientación para Jardín de Niños (Kindergarten)	Director/ y Personal de Enseñanza	Conoce a nuestros maestros y aprende acerca de nuestro programa	9 de Agosto 2023	Anuncios
Equipos Académicos de Padres y Maestro (APTT)	Director/ y Personal de Enseñanza	Los padres aprenderán: 1. La Meta Escolar y lo que el nivel de grado hace para apoyarlo 2. Expectativas del nivel de grado escolar y los métodos para apoyar a su hijo/a en el hogar 3. Requisitos de las evaluaciones de nivel de grado escolar 4. Recursos Académicos para Padres	3 veces al año - 28 de Septiembre 2023 - 25 de Enero 2024 - 25 de Abril 2024.	Hoja de Registro, Evaluación/ Comentarios, Agenda, Ejemplos de panfletos compartidos con los padres, fotos

Españolandia	Equipo DLI/Consejera Escolar	Las familias pueden asistir a celebraciones culturales para ayudar a los niños a conocer acerca de y cómo formar percepciones positivas hacia la cultura. Los padres de niños Inglés-parlantes nativos pueden utilizar estas oportunidades así como el promover el conocimiento cultural y la identidad.	Fecha: 19 de Abril 2024	Hojas de Registro, voluntarios, fotos
Conferencias de Padres y Maestros	Director/a y Personal de Enseñanza	Nos reuniremos con los padres y sus estudiantes para revisar la información de su estudiante: Evaluaciones, disciplina, asistencia, y material académico que ayude a los estudiantes a cumplir con sus tareas en el hogar.	Constantemente	Volante/Agenda/ Hojas de Registro
Feria de las Culturas	Equipo DLI/Consejera Escolar	Para educar a los estudiantes y a las familias acerca de varias culturas y fomentar una conexión social.  Las familias pueden asistir a celebraciones culturales para ayudar a los niños a conocer acerca de y	27 de Octubre 2023.	Volante/Agenda/ Hojas de Registro

		<p>cómo formar percepciones positivas hacia la cultura.</p> <p>Los padres de niños Inglés-parlantes nativos pueden utilizar estas oportunidades así como el promover el conocimiento cultural y la identidad</p>		
Celebración Familiar de Navidad de DIA	Director/a	Ver a las familias disfrutar sin presiones escolares. Abrir las puertas de la escuela para ayudar a fomentar una relación positiva entre las familias y el personal.	7 de Dic 2023	Hoja de Registro/Fotos
Talleres (SEL, acoso (bullying), suicidio, feria de seguridad)	Shannon	<p>1. La Noche de Educación para Padres por SAPREA en cuanto a las 5 maneras primordiales para prevenir el abuso sexual</p> <p>2. acoso (bullying)/Suicidio Noche de Educación para Padres</p> <p>3. Violencia Doméstica /feria de seguridad</p>	<p>15 de Nov 6-7 PM (1er Trimestre)</p> <p>2o. Trimestre</p> <p>3er Trimestre</p>	Hoja de Registro/Fotos
Comunicación por Boletín de	Administración	Los padres y los estudiantes tendrán acceso a	Constantemente	Recursos en el Sitio Web, encuesta de



Información, sitio web, correo electrónico		información acerca de eventos escolares/actividades		opinión , copias de boletines de información / correos electrónicos
--	--	---	--	---

**Desarrollo del Personal**

<p><b>7. El plan incluye:</b> La escuela brindará una descripción actividades para el desarrollo profesional para educar a maestros, apoyo con instrucción especializada para el personal, principios, otros líderes escolares, y otro personal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Con el apoyo de los padres/familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias?</li><li>- ¿En cómo acercarse a, y cómo trabajar con los padres como socios igualitarios?</li><li>- ¿En la implementación y coordinación de programas para padres/familias, y en el fortalecimiento de lazos entre los padres/familias y la escuela [ESEA Sección 1116]?</li></ul>	<p>En el esfuerzo de fortalecer capacidad de todo el personal de la escuela, Dual Immersion Academy dedicara los recursos suficientes para llevar a cabo de forma eficaz un desarrollo profesional de alta calidad, continuo, para maestros, director/a y para-profesionales y, si es apropiado, personal de servicios para los alumnos, padres, y otros del personal para facilitar el progreso de los estándares académicos del estado.</p>
--	---

## Otras Actividades

<p><b>8. El plan incluye:</b> ¿Cómo otras actividades, tales como el centro de recursos para padres, la escuela se conducirá para alentar y apoyar a padres y familias en una participación significativa en la educación de su hijo (s) [ESEA Sección 1116]?</p>	<p>Dual Immersion Academy usará una variedad de recursos de apoyo para abordar las necesidades de los padres y familias. Algunos recursos disponibles para los padres y familias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donación de ropa</li> <li>• Donación de juguetes</li> <li>• El/La consejera de la escuela tiene recursos que incluyen y no se limitan a:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Servicios de Consejería</li> <li>o Servicios de Apoyo para Conductas/Comportamientos</li> </ul> </li> </ul>
---	--

## Comunicación

<p><b>9. El plan incluye:</b> ¿Cómo la escuela brinda información puntual acerca de los programas de Título I?</p> <p>¿De qué forma la escuela describe y explica el currículo en la escuela, las formas de evaluaciones utilizadas para medir el progreso y los niveles de aprovechamiento que se espera que los estudiantes obtengan?</p> <p>¿De qué forma, si lo solicitan los padres, la escuela ofrecerá oportunidades para que en las reuniones regulares puedan formular sugerencias y participar, tanto sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de su hijo (s)/</p> <p>¿De qué forma la escuela someterá los comentarios de padres/familias si el plan de la escuela no es de su satisfacción</p>	<p>Dual Immersion Academy mantendrá una comunicación acerca de los programas de Título I a través de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar a cabo la Reunión Anual de Título 1</li> </ul> <p>Los maestros y otros miembros del personal apoyarán para que los padres tengan un entendimiento del currículo, de las formas, y evaluaciones utilizadas para medición de el progreso y aprovechamiento esperado, a través de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compacto Escolar</li> <li>• Conferencias de Padres-Maestros y APTT (Equipos Académicos de Padres y Maestros)</li> <li>• ASPIRE</li> <li>• Anuncios escolares a través de ClassDojo, Volantes y/o redes sociales.</li> </ul> <p>Los padres estarán involucrados en la formulación de sugerencias y toma de decisiones a través de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas de Padres</li> <li>• Participación en SCC para revisión del Plan de Mejoramiento de la Escuela (SIP), Plan de Participación Familiar, y el Compacto Escolar.</li> </ul> <p>Si el plan escolar no es de la satisfacción de los padres, los comentarios se presentarán en la reunión SCC para su discusión, revisión y actualizaciones necesarias.</p>
--	---

**Accesibilidad**

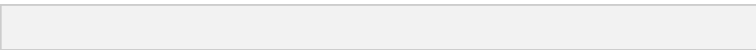
<p><b>10. El plan incluye:</b>                  ¿Una descripción de cómo la escuela brindará oportunidades de participación en actividades de participación de padres/familia para todos los padres/familias?                   ¿Una descripción de cómo la escuela planea compartir información relacionada a la escuela y a programas para padres, reuniones, reportes escolares, y otras actividades un formato que se entienda, en un formato uniforme, y en los idiomas que los padres puedan entender?</p>	<p>Dual Immersion Academy establecerá una gama de oportunidades para que padres y familias participen en actividades escolares a través de asegurar múltiples niveles de acceso para padres y familias. Se usarán los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos Familiares (tanto sea posible) presentados en Inglés y en Español.</li> <li>• Tanto sea posible, brindar diferentes tipos de eventos durante el día para adaptarse a los horarios de los padres y familias.</li> </ul> <p>La información se compartirá a través de una variedad de medios, para alcanzar al mayor número de padres y familias. Abajo se encuentran una variedad de métodos para contactar a padres y familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volantes</li> <li>• Boletines de Información</li> <li>• ClassDojo</li> <li>• Llamadas telefónicas</li> <li>• Sitio Web de la Escuela</li> <li>• Correo electrónico</li> </ul> <p>Y otras prácticas apropiadas conocidas como sea necesario..</p>
--	---

**Actividades Discrecionales**

<p><b>11. El plan incluye:</b>                  ¿Cualquier actividad no requerida, pero que se pague a través de fondos del Título I, Parte A (por ejemplo: visitas al hogar, transporte para reuniones, actividades relacionadas a la participación de padres/familias, etc.)?</p>	<p>N/A</p>
---	------------

### Barreras

<p><b>12. El plan incluye:</b> ¿Una descripción de las barreras que han obstaculizado la participación de padres durante el año escolar anterior?</p> <p>Una descripción de los pasos que tomará la escuela durante el siguiente año escolar para sobrepasar esas barreras (con atención en particular a los padres/familias que tienen alguna discapacidad, poco conocimiento del idioma Inglés, y padres/familias de niños migrantes [ESEA Sección 1116]?)</p>	<p>Las familias con niños en Dual Immersion Academy han sido encuestados para conocer acerca de su participación en la escuela, y sus actitudes hacia la escuela, el programa, y el progreso de sus hijos</p> <p>En base al Plan de Participación de Padres Familias y junto con los comentarios, reconoce la existencia de las siguientes barreras para la participación de padres y familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desventajas económicas: Muchas familias étnicas minoritarias y de bajos ingresos no comprenden el sistema escolar.</li> <li>● Idioma y Educación: Algunas familias expresan un sentido de aislamiento, falta de confianza, y, para algunas familias, una percepción de que su bajo nivel educativo o comprensión del Inglés no son suficientes para ayudar en el salón.</li> <li>● Transporte</li> <li>● Proceso de comunicación</li> </ul> <p>Como educadores, tenemos la oportunidad de crear colaboraciones significativas que se enfoquen en los niños y en su educación y que disturbán el poder desigual en relaciones entre el hogar, la escuela, y la comunidad.</p> <p>Abajo se encuentran ejemplos de cómo Dual Immersion Academy abordará las barreras existentes:</p>
Barreras (Incluyendo el Subgrupo Específico)	Pasos a tomar por la Escuela para Solucionar
Económicamente en desventaja (FRL)	Brindar comida en la mayoría de eventos por la tarde/noche, almuerzo gratis para todos los estudiantes, ropa y canastas Navideñas.
Educación (SWD) (ELL) (FRL)	Noche de Regreso y otros eventos – expectativas a nivel de grado para el año, usar vocabulario y visuales que aumentan la habilidad de los participantes para comprender la información presentada. Tener traductor (tanto sea necesario) presente para familias ELL.



Barreras del Idioma (ELL)	Brindar traducción en Español como sea necesario.
Comunicación	Notas enviadas con los estudiantes, sitio web de la escuela, marquese escolar, volantes (Inglés y Español), Class Dojo App, y llamadas telefónicas.
Horario	Programar eventos en la tarde/noche o utilizar plataformas virtuales para que los padres puedan recibir la información y asistir.

**Compacto de Padres Escolar**

<p><b>13. El plan incluye:</b> ¿Como componente de la política/plan del nivel de participación escolar de padres, cada escuela en conjunto desarrollará junto con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, un compacto con la escuela y padres que determine cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes, compartirán la responsabilidad para el mejoramiento del aprovechamiento académico de los estudiantes?</p>	<p>Presentar una copia escaneada como este documento del Compacto de la Escuela y Padres, y evidencia del uso de sugerencias de los padres en el desarrollo del compacto..</p> <p>Adjunto</p>
---	---

**Adopción**

La política/plan de participación de padre se ha desarrollado junto con, y en acuerdo con, padres de los niños participantes en los programas de Título I, Parte A, como se muestra por

Esta política/plan que fue adoptada por la escuela el  y entrará en efecto para el periodo de

La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los estudiantes participantes de Título I, Parte A en la fecha o antes

<b>Firma del Personal Autorizado</b>	
<b>Fecha</b>	