



DUAL IMMERSION ACADEMY

2015-2016 Parental Notification and Consent Form for Student Placement in English Language Learner (ELL) Program

To the parent/ guardian of: _____
Last Name First Name M.I.

_____ Date Student I.D. School Grade

Your student's English language proficiency has been measured using the WIDA English Language Proficiency Assessment.

The results of this assessment show that your student is at English language proficiency level _____.

Program Service Placement

Based on these results, your child has been identified as an English learner and placed in the following program:

- **Elementary English learner (EL) with limited English language proficiency** and assigned to the English as a Second Language (ESL) Program.

Elementary English as a Second Language Program (ESL): Students who score **limited English proficiency** will receive at least _____ (time) daily/weekly of English Language Development (ELD) time in reading, writing, speaking and listening. ELD instruction will be provided by ESL endorsed teachers using WIDA ELD standards.

- **Secondary English learner (EL) with limited English language proficiency** and assigned to English as a Second Language (ESL) Program.

Secondary English as a Second Language Program (ESL): Students who score **limited English proficiency** are placed in ESL class/classes designed to give support in core content areas as well as reading, writing, speaking and listening. ESL instruction will be provided by ESL endorsed teachers using WIDA ELD standards.

- **English learner (EL) with limited English language proficiency** and assigned to a Dual Language Immersion Program.

Dual Language Immersion Program: Students in the program will receive about 50% of their instruction in English and 50% in the students' other world language.

All programs include sheltered instruction teaching strategies used to differentiate for each student's level of English language proficiency. These programs are used to help each student reach proficiency in reading, writing, speaking and listening in English, and succeed academically in all core subjects. The expectations for the English language learners (ELs) are to fully transition into mainstream classes, meet appropriate academic achievement standards for grade promotion, and to graduate from high school at the same rate as mainstream students. The teachers of special education ELs will meet with the special education personnel to ensure that the objectives of the Individual Education Plans are incorporated into classroom instruction.

Exit Criteria

A student must meet the following criteria in order to achieve English language proficiency and exit the program: an English language proficiency level of 5 or higher in the WIDA ACCESS for ELLs, or upon graduation from high school.

The expected exit date from the program for your student is _____.

The expected graduation date for your student is _____. *(Secondary school use only)*

If for some reason you prefer your child not participate in the program, you must submit a written request to decline or immediately remove your student from services. This request will be good for one year and will not exclude your child from assessment services.

If you would like more information about the programs or instruction, or assistance in selecting a program, please contact your child's school.

Signature of classroom teacher/language arts teacher

Date

Signature of parent or legal guardian

Date



DUAL IMMERSION ACADEMY

2015-2016 Forma de Consentimiento y la Notificación Paternal para Colocación Estudiantil en el Programa de English Language Learner (ELL)

A los padres / guardián de:

Apellido

Primer Nombre

Segundo Nombre

Fecha

ID estudiantil

Escuela

Grado

La habilidad de la lengua inglesa de su estudiante ha sido medida usando la Evaluación de la Habilidad de la Lengua inglesa WIDA.

Los resultados de esta evaluación muestran que su estudiante está al nivel de la habilidad de la lengua ingles _____.

Colocación del servicio del programa

Basado en estos resultados, su hijo/a ha sido identificado como un principiante de inglés y colocado en el programa siguiente:

- **Aprendiente Primario de Ingles (EL) con habilidad de la lengua inglesa limitada** y asignado al Programa de Ingles como Segundo Idioma (ESL).

Programa de Inglés Primario como Segundo Idioma (ESL): Los estudiantes que obtengan **habilidad inglesa limitada** recibirán al menos _____ (tiempo) diariamente/semanal de desarrollo del idioma inglés (ELD) en lectura, escritura, habla y escuchar. La instrucción de ELD será proporcionada por los profesores que usan estándares de WIDA.

- **Aprendiente Secundario de Ingles (EL) con habilidad de la lengua inglesa limitada** y asignado al Programa de Ingles como Segundo Idioma (ESL).

Programa de Ingles Secundario como Segundo Idioma (ESL): Los estudiantes que obtengan **habilidad inglesa limitada** se colocan en clase/clases de inglés diseñadas para dar soporte en las áreas de contenido básico, así como leer, escribir, hablar y escuchar. La instrucción de ELD será proporcionada por los profesores que usan estándares de WIDA.

- **Aprendiente de Ingles (EL) con habilidad de la lengua inglesa limitada** y asignado a un programa de inmersión en lengua doble.

Programa de Inmersión en Lengua doble: los estudiantes en el programa recibirán aproximadamente el 50% de su instrucción en inglés y el 50% en el idioma primario del estudiante.

Todos los programas incluyen instrucción adaptada con estrategias de enseñanza que se utilizan para diferenciar al nivel de cada estudiante de dominio del idioma inglés. Estos programas se utilizan para ayudar a cada estudiante alcanzar competencia en lectura, escritura, habla y escuchar en inglés y tener éxito académico en todas las asignaturas básicas. Las expectativas de los principiantes de la lengua inglés (ELs) son de integrarse completamente en clases tradicionales, cumplir los estándares de logro académico apropiados para la promoción del grado, y graduarse de la escuela secundaria al igual que estudiantes dominantes. Los maestros de estudiantes de educación especial EL se reunirán con el personal de educación especial para asegurar que los objetivos de los planes individuales de educación se incorporan a la instrucción en el aula.

Criterios de Salida

Un estudiante debe cumplir los siguientes criterios para lograr dominio del idioma inglés y salir del programa: un dominio del idioma Inglés nivel 5 o superior en el programa WIDA ACCESS para ELL's, o después de graduarse de la escuela secundaria.

La fecha prevista de salida del programa para su hijo/a es _____.

La fecha de graduación prevista para el estudiante es _____. (Uso de la escuela secundaria sólo)

Si por alguna razón prefiere que su hijo no participe en el programa, usted debe presentar una solicitud por escrito a rehusar o retirar inmediatamente a su estudiante de servicios. Esta solicitud será válida durante un año y no excluye al niño de los servicios de evaluación.

Si desea obtener más información acerca de los programas o instrucción o ayuda en la selección de un programa, por favor póngase en contacto con la escuela de su hijo.

Firma del Directora del Programa de Ingles

Fecha



DUAL IMMERSION ACADEMY

Firma de Padres/Guardián

Fecha